

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету
протокол № 19 від 30.06.2026 р.
уведено в дію наказом ректора
№ ~~247~~ від 30.06.2026 р.



Богдан БУЯК

**ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА
«Аналітика суспільних процесів»**

другого рівня вищої освіти

за спеціальностями:

**В10 ФІЛОСОФІЯ галузі знань В КУЛЬТУРА, МИСТЕЦТВО ТА ГУМАНІТАРНІ
НАУКИ**

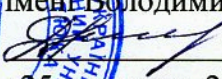
**С5 СОЦІОЛОГІЯ галузі знань С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА ТА
ІНФОРМАЦІЯ**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки С Соціальні науки, журналістика та інформація
СПЕЦІАЛЬНОСТІ	В10 Філософія С5 Соціологія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНОСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр

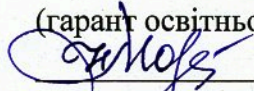
ПОГОДЖЕНО



Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
 Надія ДРОБИК
«25» червня 2026 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

проектною групою
освітньо-професійної програми
«Аналітика суспільних процесів»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)
 Наталія МОРСЬКА
«25» червня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО: Вченою радою університету протокол № 10 від 30.05.2023 р. уведено в дію наказом ректора № 146-р від 30.05.2023 р. Вченою радою університету протокол № 14 від 25.06.2024 р. уведено в дію наказом ректора № 146-р від 25.06.2024 р.

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Аналітика суспільних процесів» за спеціальностями В10 «Філософія» та С5 «Соціологія» розроблена проектною групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-наукової програми):

Морська Наталія Львівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, гарант освітньої програми.

Члени проектної групи зі складу викладачів:

Буяк Богдан Богданович, доктор філософських наук, професор, ректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Поперечна Галина Антонівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Литвин Любов Мирославівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Петришин Галина Романівна, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Члени проектної групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:

Кульчицький Ігор Володимирович, заступник директора департаменту культури та туризму облдержадміністрації, начальник Управління економіки, совісті та цифрових трансформацій.

Дейнека Юрій Петрович, начальник Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради.

Пришляк Наталія Романівна, викладач соціально-гуманітарних дисциплін Тернопільського кооперативного торговельно-економічного коледжу, випускниця ОП «Аналітика суспільних процесів» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Члени проектної групи зі складу стейкхолдерів:

Патра Анна Степанівна, фахівець служби супроводу спеціалізованих вчених рад Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, випускниця ОП «Аналітика суспільних процесів» першого і другого рівня вищої освіти.

Рецензенти:

Триняк Майя Вікторівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди

Мазурик Олег Володимирович, доктор соціологічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальних структур та соціальних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка

1. Профіль освітньо-наукової програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальностей 033 Філософія та 054 Соціологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних дисциплін
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	B10 – Філософія C5 – Соціологія
Офіційна назва освітньої програми	Аналітика суспільних процесів Analytics of social processes
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр , Спеціальності – B10 Філософія, C5 Соціологія Освітня програма – Аналітика суспільних процесів
Форми навчання	Очна (денна)
Мова викладання	Українська
Цикл / рівень програми	FQ– ЕНЕА-другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень / НРК – 7 рівень.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців
Передумови	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Наявність акредитації	- Термін подання програми на акредитацію – 2025 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tnpu.edu.ua/storichniy-fakultet.php
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців за спеціальностями B10 «Філософія» та C5 «Соціологія» у галузі гуманітарних наук, соціальних та поведінкових наук, що володіють знаннями із суспільних дисциплін, мають сформовані аналітичні вміння і навички соціологічного аналізу, здатні здійснювати освітньо-наукову діяльність, розв’язувати складні спеціалізовані задачі, наукові та практичні проблеми у закладах професійної та вищої освіти, володіють системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій, що дасть можливість широкого доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.	

3 – Характеристика програми	
Опис предметної області	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки В10 Філософія С Соціальні науки, журналістика та інформація С5 Соціологія <i>Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності:</i> проблеми розвитку філософських питань та вчень в історичному та системно-теоретичному вимірах, вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури, сутнісне та цілісне розуміння світу в контексті людського буття, традиції, підходи та стратегії філософії. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> ідеї, поняття, категорії, концепції, теорії, принципи філософії, функціонування і трансформація філософських інтелектуальних практик <i>Методи, методики та технології:</i> методи філософських, загальнонаукових та міждисциплінарних досліджень, методики вивчення сучасної філософії, метод філософської дискусії, цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційний інструментарій, технічні та технологічні засоби, що застосовуються у професійній діяльності <i>Приклади типових програм:</i> до спеціальності зараховують освітні програми, основний зміст яких стосується філософії, теоретичної та практичної філософії, прикладної філософії, політичної філософії, європейських філософських студій, соціальної філософії та філософії історії, філософії освіти, філософії бізнесу та соціокультурних практик філософії комунікації, філософії та феноменології духовного досвіду людини, логіки, етики, моралі <i>Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності:</i> соціальні відносини, соціальна поведінка індивідів, соціальні явища і процеси, соціальні групи та спільноти, соціальні ієрархії, соціальні інститути, цінності, соціальні рухи та зміни. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорії, поняття, принципи, концепції суспільного життя, соціальних змін, соціальних причин та наслідків людської поведінки у групах та суспільстві. <i>Методи, методики та технології:</i> методи збору, обробки, аналізу соціальної інформації, методики соціологічного моніторингу, діагностики, прогнозування соціальних процесів, інформаційно-комунікативні та цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення для збору, обробки, аналізу й візуалізації даних, комп'ютерна та мультимедійна техніка.
Орієнтація освітньої	Освітньо-наукова програма для підготовки магістрів – майбутніх фахівців у сфері організаційно-управлінської, аналітичної та

програми	навчальної і науково-дослідної діяльності у суспільній сфері.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В10 Філософія та галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація за спеціальністю С5 Соціологія, яка передбачає формування та розвиток професійної компетентності аналітика суспільних процесів, викладача закладів професійної та вищої освіти та науковця-дослідника у сфері суспільних наук. Ключові слова: вища освіта, магістр, філософія, соціологія, аналітика суспільних процесів, методологія наукового дослідження.
Особливості програми	Міждисциплінарний характер програми передбачає ґрунтовну теоретичну і практичну підготовку у сфері гуманітаристики, соціальних та поведінкових наук; формування інтегральної системи знань з філософських, економічних, соціально-політичних та соціологічних дисциплін, здатності аналітичного, системного та критичного мислення; можливості здійснення науково-дослідницької та професійно-педагогічної діяльності; вміння проводити аналіз суспільних процесів та соціологічні дослідження. Програма передбачає застосування контекстної технології навчання при вивченні обов'язкових та вибірових освітніх компонентів, сприяє формуванню як hard skills, так і soft skills, готує до практичної діяльності організаційного, експертно-аналітичного, управлінського характеру в науково-освітніх і громадсько-політичних установах. Програма реалізується українською мовою. Допускається можливість підтримання програми внутрішньої і зовнішньої академічної мобільності, в тому числі завдяки дистанційній формі навчання. Програма передбачає реалізацію права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання та вільний вибір навчальних дисциплін; тісний зв'язок навчання з майбутньою професійною сферою; можливість дистанційної та дуальної форми навчання; можливість набуття додаткових кваліфікацій у неформальній та інформальній освіті.
Академічні права випускників	Право здобувати вищу освіту за програмою третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посадах, пов'язаних з отриманням, обробкою та застосуванням аналітичної і соціологічної інформації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми можуть працювати в закладах середньої, професійної і вищої освіти, органах державного управління і місцевого самоврядування, в аналітично-інформаційних та соціологічних інституціях; громадських організаціях та політичних партіях, консультативно-дорадчих органах, у соціальних та культурних закладах. Згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (класифікатором професій, чинним від 01.11.2010), фахівець може виконувати таку професійну роботу: 2310.2 Викладач вищого навчального закладу; 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу. Викладач професійно-технічного навчального закладу; 2433 Професіонал в галузі інформації та інформаційного аналізу; 2433.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості; 2443.1 Науковий співробітник (філософія, історія, політологія);

	2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань; 2443.2 Консультант; 2447 Професіонали в сфері управління проектами та програмами. 224 професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеології. 2442 Професіонали в галузі археографії, археології. Географії, кримінології, палеографії та соціології. 2442.1 Наукові співробітники археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія. 2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи. Магістр філософії та соціології підготовлений до здійснення таких різновидів діяльності, що відповідають Державному класифікатору видів економічної діяльності ДК 009:2005 (КВЕД): -дослідження і розробки в галузі гуманітарних наук; -дослідження і розробки в галузі суспільних наук; -діяльність щодо зв'язків з громадськістю; -дослідження кон'юнктури ринку та висловлення суспільної думки; -освіта дорослих та інші види освіти; -вища освіта; -діяльність громадських організацій; -діяльність у сфері державного управління. Магістр філософії та соціології може виконувати такі види робіт та обіймати подібні посади, що відповідають Державному класифікатору професій ДК 003-95: -викладач вищого навчального закладу (асистент); -науковий співробітник (молодший науковий співробітник); -експерт із суспільно-політичних питань; -консультант із суспільно-політичних питань (у партіях та інших громадських організаціях); -професіонал у сфері управління проектами; -оглядач чи аналітик. Набуті компетентності можуть застосовуватися в дослідницькій, управлінській, освітній, медійно-комунікативній, бізнесовій, політичній та інших сферах зайнятості на національному та міжнародному рівнях, що вимагають аналітичної роботи із соціальною інформацією, ефективною комунікації, управління соціальними відносинами та процесами.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобуття доктора філософії (PhD): FQ– ЕНЕА-третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень /НРК – 8 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що характеризується інноваційними методами викладання, спрямованими на поліпшення засвоєння у процесі взаємодії викладачів і студентів, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (у т.ч. мультимедійні та інтерактивні лекції), семінарів, практичних, індивідуальних творчих та науково-дослідницьких завдань, самостійної роботи, консультацій із викладачами, підготовки курсових та кваліфікаційної (бакалаврської) робіт, проходження навчальних та виробничих практик.

	<i>Основні підходи:</i> студентоцентризований, діяльнісний, ціннісний; електронне, дистанційне та самонавчання. <i>Освітні технології:</i> проблемно-розвивальні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проєктні, контекстного навчання. <i>Форми навчання:</i> аудиторні заняття; самостійна та індивідуальна робота; практика; контрольні заходи, атестація. <i>Основні види навчальних занять:</i> лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. <i>Основні методи викладання:</i> словесні (пояснення, бесіда, дискусія, мозковий штурм, експрес-опитування, тощо), наочні (демонстрування, спостереження, дослідження), практичні (тренінги, кейси, проєкти), методи інтерактивного та інформаційно-комунікаційного, у т. ч. онлайн, навчання, побудованих на різноманітних платформах і технічних та програмних засобах. <i>Основні методи навчання:</i> доповідь, дискусія, есе, робота в малих групах, рольові дидактичні ігри, мікрОВикладання, рефлексія діяльності викладача, колеги та саморефлексія, самонавчання (аналіз, синтез, спостереження, вимірювання, порівняння, абстрагування, узагальнення, моделювання тощо).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень магістрантів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). <i>Поточний контроль</i> охоплює оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача вищої освіти на окремих аудиторних заняттях та виконання завдань самостійної позааудиторної роботи, тематичний контроль (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення). <i>Модульний контроль</i> здійснюється після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни (модуля) – може проводитися у формі комп'ютерного тестування, виконання письмової контрольної роботи, творчих завдань або виставлення суми балів за виконання усіх форм поточного контролю тощо. <i>Підсумковий контроль</i> включає семестровий контроль. Застосовуються такі форми семестрового контролю: «семестровий екзамєн» (усні та письмові екзамєни, екзамєни та заліки у формі тестів), «семестровий залік». На етапах підсумкового й модульного оцінювання застосовується сумарне оцінювання, за якого підсумкова або модульна оцінка утворюється як сума балів за всі види поточної навчальної діяльності (лабораторні роботи, розв'язування задач, активність на семінарських заняттях, виконання проєктів, ІНДЗ, позааудиторної навчальної діяльності, під час педагогічної, соціологічної та науково-дослідної практик тощо). <i>Основні види внутрішнього контролю:</i> а) плановий поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий; б) адміністративний – ректорський контроль. Форми оцінювання: усне опитування, письмові есе, презентації, портфоліо, кейси, тестування, контрольні роботи, колоквіуми; презентація наукової роботи; заліки, екзамєни; звіти про результати педагогічної, соціологічної та науково-дослідної практик та їх захист; само- та взаємооцінювання. <i>Атестація здобувачів</i> вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сферах філософії та гуманітаристики, соціології і соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Знання та розуміння предметних областей і розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК5. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної, політичної, правової та інших видів діяльності). ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК10. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем. ФК2. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти. ФК3. Здатність проєктувати і виконувати аналітично-соціологічні дослідження, розробляти, обирати, обґрунтовувати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження. ФК4. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів аналітично-соціологічних досліджень. ФК5. Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження. ФК6. Здатність критично працювати з філософськими та науковими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації. ФК7. Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань. ФК8. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму. ФК9. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проєкти і програми. ФК10. Здатність вести перемовини, розв'язувати конфліктні ситуації, використовувати набуті знання та вміння комунікувати у процесі професійної взаємодії на підприємствах (організаціях, установах). ФК11. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної та корпоративної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. ФК12. Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти. ФК13. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень у різних формах наукової комунікації.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософсько-соціологічної думки,

	розробляти їх в рамках власного філософсько-соціологічного дослідження.
ПРН 2	Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії та соціології, еволюцію філософських та соціологічних ідей і проблем.
ПРН 3	Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем суспільствознавчого спрямування.
ПРН 4	Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії і соціології та їх застосуванням.
ПРН 5	Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та теоретико-методологічні засади сучасної філософії і соціології.
ПРН 6	Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.
ПРН 7	Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.
ПРН 8	Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, інформаційно-комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.
ПРН 9	Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері філософії і соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.
ПРН 10	Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософсько-соціологічні тексти, необхідну інформацію в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.
ПРН 11	Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної і корпоративної етики та загальнолюдських цінностей.
ПРН 12	Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем обговорення філософсько-соціологічних питань з експертами з інших галузей знань.
ПРН 13	Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії і соціології.
ПРН 14	Використовувати набуті знання у практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів.
ПРН 15	Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проєкти у сфері філософії і соціології та з дотичних міждисциплінарних проблем.
ПРН 16	Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії та соціології.
ПРН 17	Розробляти і викладати філософські й соціологічні дисципліни в закладах освіти, аргументовано розкривати теоретичні досягнення філософії та соціології думки, формулювати і подати власні висновки.
ПРН 18	Планувати і виконувати наукові дослідження з філософії й соціології та дотичних питань, формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень в різних формах наукової комунікації.

ПРН 19	Узагальнювати результати власних наукових досліджень та презентувати їх у наукових доповідях і публікаціях.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-науковою програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету серед яких доктори наук, професори та кандидати наук, доценти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-наукової програми «Аналітика суспільних процесів» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми здійснюється у аудиторіях та кабінетах, які належно оснащені технічними засобами (ноутбук, проектор, доступ до мережі Інтернет та. ін). Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету(http://tnpu.edu.ua); електронний архів-репозитарій(http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (http://catalog.library.tnpu.edu.ua); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програму практики; методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврських робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна	Укладено угоди про організацію академічних обмінів з наступними навчальними закладами:

мобільність	Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С.Сковороди, Національним педагогічним університетом імені М.П.Драгоманова, Мелітопольським державним педагогічним університетом ім. Б.Хмельницького. У рамках академічного обміну між ТНПУ та Прикарпатським національним університетом імені В. Стефаника, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у проєкті «Відкритий онлайн лекторій» на платформі Cisco Webex Meeting.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема: Вищою лінгвістичною школою у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений); Університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (10.10. 2016 р.- необмежений); Університетом Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений); Стамбульський фонд науки та культури (01.10.2019 – необмежений); http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/partners.php
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

2. Перелік-компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Загальна підготовка			
ОК 1.	Філософія науки	3	екзамен
ОК 2.	Методика наукових досліджень	3	залік
ОК 3.	Іноземна мова для академічних цілей	4	екзамен
ОК 4.	Інформаційні технології в науковій діяльності	3	залік
Загальний обсяг загальної підготовки		13	
1.2. Професійна підготовка			
ОК 5.	Психологія і педагогіка вищої школи	3	екзамен
ОК 6.	Аналітика історико-філософського процесу	4	екзамен
ОК 7	Сучасні філософські дослідження	4	екзамен
ОК 8	Методологія суспільної аналітики	3	екзамен
ОК 9	Методика викладання суспільних дисциплін у ЗВО	4	екзамен
ОК 10	Фундаментальна та прикладна соціологія	3	екзамен
ОК 11	Методологія соціологічних досліджень	3	екзамен
ОК 12	Людина постмодерну	4	екзамен
ОК 13	Соціальні форми взаємодії: соціологічне дослідження	4	екзамен
ОК 14	Стартап проекти: розробка та дослідження	4	екзамен
ОК 15	Аналітика соціальних процесів сучасності	3	екзамен
ОК 16	Глобалістика	3	екзамен
Загальний обсяг професійної підготовки		42	

1.3 Практична підготовка			
ОК 17	Педагогічна практика	6	залік
ОК 18	Аналітико-соціологічна практика	8	залік
ОК 19	Науково-дослідна практика	12	екзамен
Загальний обсяг практичної підготовки		26	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		81	
Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Загальна підготовка			
Вибіркові компоненти* з університетського каталогу вибіркових дисциплін загальної підготовки		6	залік
2.2. Професійна підготовка			
Вибіркові компоненти** з каталогу вибіркових дисциплін професійної підготовки освітньо-наукової програми «Аналітика суспільних процесів»		24	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		30	
Атестація			
A1	Кваліфікаційна робота	9	Публ.захист
Загальний обсяг атестації:		9	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

**Вибіркові навчальні дисципліни із загальноуніверситетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін загальної підготовки, а також з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.*

***Вибіркові навчальні дисципліни з каталогу вибіркових дисциплін професійної підготовки освітньо-наукової програми «Аналітика суспільних процесів», а також навчальних дисциплін професійної підготовки з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.*

2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньої програми

АНАЛІТИКО-ФІЛОСОФСЬКА	АНАЛІТИКО-СОЦІОЛОГІЧНА	МІЖ-ДИСЦИПЛІНАРНА	НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА	ПРАКТИЧНА НА ПІДГОТОВКУ
Аналітика історико-філософського процесу		Методологія суспільної аналітики Психологія і педагогіка вищої школи	Філософія науки Методика наукових досліджень Сучасні філософські дослідження	
	Фундаментальна та прикладна соціологія Методологія соціологічних досліджень	Методика викладання суспільних дисциплін Іноземна мова для академічних цілей	Інформаційні технології в науковій діяльності	Педагогічна практика
Людина постмодерну			Соціальні форми взаємодії: соціологічне дослідження Стартап проекти: розробка та	Аналітико-соціологічна практика
	Аналітика соціальних процесів сучасності		Кваліфікаційна (магістерська) робота	Науково-дослідна практика

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<i>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.</i>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна (магістерська) робота передбачає самостійне розв'язання складної актуальної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії або соціології. Кваліфікаційна (магістерська) робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації й обов'язково проходить перевірку на плагіат на освітній платформі ТНПУ Moodle. Кваліфікаційна (магістерська) робота оприлюднюється на офіційному сайті або у репозитарії ТНПУ ім. В. Гнатюка. Кваліфікаційна (магістерська) робота з філософії демонструє розгляд суспільного питання, що має елементи наукового пошуку. Виконання кваліфікаційної роботи передбачає поглиблення, систематизацію, закріплення теоретичних знань, а також вдосконалення практичних навичок, отриманих здобувачем за час навчання в магістратурі. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення суспільствознавчих досліджень і навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань, здатність здобувача аналізувати джерела суспільствознавчої сфери, аргументовано викладати результати свого дослідження. Магістерська робота відповідає вимогам оригінальності, унікальності та неповторності висунутих положень з чітким обґрунтуванням методології наукового пошуку.
Внутрішнє забезпечення якості освіти	
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із

	забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти. Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах: • Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. • Положення про організацію та проведення практик студентів. • Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність. • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти • Положення про навчально-науковий центр якості освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ»: 1.3. Члени групи розробників є учасниками внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на рівні кафедр та формуються окремо за кожною освітньою програмою. Група розробників міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Аналітика суспільних процесів» здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОНП надає Програмна рада зі спеціальності 033 «Філософія» та 054 «Соціологія» як дорадчий орган гаранта ОП. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ: • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені

оприлюднен ня результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційн их стендах та в будь-який інший спосіб	Володимира Гнатюка: http://surl.li/gycat; • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету. • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників. Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ.
Підвищення кваліфікації науково- педагогічних , педагогічних та наукових працівників	Регулюється Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Здобувачі ОНП «Аналітика суспільних процесів» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють: • Положення про організацію самостійної роботи студентів. • Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітньо-наукову програму, ступені вищої освіти та професійні кваліфікації оприлюднена на веб-сайті ТНПУ.
Забезпеченн я дотримання академічної добросовісност і працівникам и ЗВО та	У ТНПУ діє: • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти. • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній

здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	роботі працівників. В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності. Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 033 Аналітика суспільних процесів та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.
Інші процедури і заходи	В ТНПУ діють: • Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти. • Заходи щодо розвитку академічної доброчесності в ТНПУ.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13
ОК 1	+	+			+			+	+	+		+				+				+		+		+
ОК 2	+	+		+		+	+	+		+				+		+			+				+	
ОК 3		+	+				+	+							+		+				+			+
ОК 4	+	+		+			+	+		+	+	+	+			+		+						
ОК 5		+					+							+					+			+		+
ОК 6	+	+		+		+	+		+	+						+					+			+
ОК 7	+	+					+	+		+				+		+						+		
ОК 8	+	+					+			+						+				+			+	
ОК 9		+		+	+		+											+			+			+
ОК 10		+							+		+	+							+					
ОК 11		+		+		+									+			+		+		+		
ОК 12	+	+		+		+		+		+				+		+	+				+			+
ОК 13	+	+		+		+		+		+		+				+			+				+	
ОК 14	+	+		+				+		+			+			+		+		+				+
ОК 15	+	+		+	+	+		+		+	+	+			+	+	+				+		+	
ОК 16	+	+		+	+	+		+		+	+	+			+	+	+				+		+	
ОК 17	+	+	+	+		+			+	+						+				+				+
ОК 18	+	+	+	+		+				+			+			+		+	+			+		
ОК 19	+	+	+		+	+			+	+				+		+				+				+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
ОК 1	+				+				+			+			+			+	+
ОК 2		+					+				+					+		+	
ОК 3		+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+	+		
ОК 4																			
ОК 5	+				+				+			+			+			+	+
ОК 6																			
ОК 7		+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+	+		
ОК 8																			
ОК 9	+				+				+			+			+			+	+
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 11		+			+				+				+				+		
ОК 12		+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+	+		
ОК 13	+				+				+			+			+			+	+
ОК 14			+				+					+			+		+	+	
ОК 15		+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+	+		
ОК 16	+	+		+	+	+		+		+	+	+			+	+	+		
ОК 17	+				+				+			+			+			+	+
ОК 18		+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+	+		
ОК 19		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Використана та рекомендована література:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
4. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]: Національний класифікатор України: наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm
5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. 2015. URL: <http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-and-ukrainian-languages-are-available-in-e-format.html>
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.: ТОВ «ІЦС», 2015. 32 с. URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 №584). URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-dometodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1>
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова; за ред. В.Г. Кременя. Київ: НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 №977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
10. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: / ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.
11. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/>

12. Керівникам вищих навчальних закладів : лист МОН України від 28.04.2017 No1/9-239. URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/>
13. Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 року за № 266. [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п 10 10>
14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18 березня 2021 року за № 328 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>
15. Наказ Міністерства освіти і науки України від 05 січня 2021 року за № 14 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>
16. Вимоги МОН до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм вищої освіти. [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-rozrobilo-vimogi-do-mizhdisciplinarnih-osvitnih-naukovih-program-vishoyi-osviti>

Гарант освітньої програми

Наталія МОРСЬКА

Програма схвалена на засіданні кафедри філософії та суспільних наук
Протокол № 10 від 23 червня 2026 р.

В.о. завідувача кафедри

Наталія МОРСЬКА

Програма затверджена вченою радою
історичного факультету
Протокол № 10 від 23 червня 2026 р.

Голова вченої ради факультету

Володимир КІЩАК

В.о.керівника навчально-наукового
центру якості освіти

Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка
Протокол № 19 від 30 червня 2026 р.

Учений секретар університету



Галина ДРАПАК